

## Barem de evaluare

### Subiectul I

A.

1. *ambitios* – derivare; *aceeași* – conversiune; *numaidecât* – compunere;
2. virgula delimitează o construcție în cazul vocativ de restul enunțului;
3. dialogul, narațiunea;
4. exemplu de răspuns: *Madam Caliopi vrea să îi ceară personajului narator să intervină pe lângă profesorul de filosofie să îi dea lui Ovidiu notă de trecere la Morală.*;
5. Exemple de răspuns: prezența personajelor și a acțiunii, narațiunea ca mod principal de expunere, conturarea unui cadru spațio-temporal al acțiunii;

B.

Se vor acorda 4 puncte (2x2) pentru precizarea și ilustrarea a două trăsături morale, 4 puncte (2x2) pentru precizarea modalităților de caracterizare folosite în text, 2 puncte pentru structura adecvată la tipul de compunere și la cerința formulată și 2 puncte pentru înscrierea în limitele de spațiu indicate.

### Subiectul al II-lea

A.

1. exemple de răspuns: *Proiectul își propune să formeze și să dezvolte competențele de comunicare ale personalului didactic din sistemul de învățământ preuniversitar în relația cu elevii.*; *Proiectul va avea 2000 de beneficiari.*;
2. exemplu de răspuns: *Principala cauză a violenței elevilor și a eșecului procesului educațional în școala românească o reprezintă deficiențele de comunicare în relația profesor – elev.*
3. *un* – articol nehotărât; *că* – conjuncție; *toții* – pronume nehotărât; *noi* – adjectiv;
4. *directorilor* – atribut substantival genitival; *sunt* – predicat verbal; *tensiunea* – complement direct; *de către elevi* – complement de agent;
5. „*că există dascăli*” - propoziție subordonată atributivă; „*care înțeleg*” - propoziție subordonată atributivă; „*că timpurile moderne necesită un model de comunicare diferit*” - propoziție subordonată completivă directă; (două răspunsuri corecte sunt suficiente pentru punctaj maxim la această cerință)
6. exemplu de răspuns: *Întrebarea era **ce vom face mai departe**.*

B.

Se vor acorda 4 puncte pentru succesiunea logică a evenimentelor, 4 puncte pentru precizarea a două elemente ale cadrului spațio-temporal, 2 puncte pentru realizarea unui conținut adecvat cerinței și 2 puncte pentru respectarea limitelor de spațiu indicate.

Se vor acorda **12 puncte pentru redactarea întregii lucrări**: unitatea compoziției – 1 p; coerența textului – 2 puncte; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 puncte; ortografia – 3 puncte (se va scădea 0,5 pentru fiecare greșeală); punctuația – 2 puncte (se va scădea 0,5 pentru fiecare greșeală); așezarea corectă în pagină, lizibilitate – 2 puncte.