

**CONCURSUL LERIS**

Limba și literatura română – clasa a VI-a

28 aprilie 2007

**Subiectul I (50 de puncte)**

„Ardeau ca niște facle vii,  
în vârf de firave tulpini.  
Își înălțau răsând zglobii  
Obrazul roșu dintre spini.

I-am adunat cu mâini avare,  
am rătăcit în seara blândă,  
umplându-mi brațele de floare  
învăpăiată și plăpândă.

Și m-am întors într-un târziu  
departe câmpul rămânea,  
atât de singur și pustiu,  
în urma mea.

Dar când acas-am încercat  
să-i strâng într-un aprins buchet,  
toți macii mei s-au scuturat  
ca niște lacrimi pe parchet.”

**(Magda Isanos, Macii)**

**Partea I.** Scrie o compunere de 20-25 de rânduri, în care să comentezi textul dat, având în vedere următoarele repere:

- elemente ale universului/cadrului poetic; **4 puncte**
- semnificația a două imagini artistice diferite; **4 puncte**
- atitudinea eului liric. **4 puncte**

**Partea a II-a.** Pornind de la imaginea sugerată de textul citat, scrie o compunere de 20-25 de rânduri, cu titlul „*Povestea florilor de mac*”. Vei avea în vedere:

- evidențierea unui cadru care să includă o imagine din textul Magdei Isanos; **6 puncte**
- îmbinarea a două moduri de expunere; **6 puncte**
- adecvarea conținutului la titlul dat; **6 puncte**
- folosirea adecvată a trei figuri de stil studiate. **6 puncte**

**Notă:**

În afara punctajului acordat pentru conținut (Partea I – 12 puncte, Partea a II-a – 24 de puncte), vei primi și 14 puncte pentru redactarea celor două compuneri (unitatea compoziției – 3 puncte, registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 3 puncte, originalitatea ideilor – 3 puncte, ortografia – 3 puncte, punctuația – 2 puncte).

**Subiectul al II-lea (40 de puncte)**

1. Transcrie, din cea de-a treia strofă, două cuvinte cu diftongi diferiți și exemplifică apoi câte un termen în care aceleași grupuri să fie vocale în hiat. **(4 puncte)**
2. Precizează două consecințe ale utilizării cratimei în structurile: **acas-am, să-i.** **(4 puncte)**
3. Scrie câte un sinonim contextual pentru cuvintele: **facle, zglobii, am rătăcit, învăpăiată.** **(4 puncte)**
4. Găsește în text un derivat parasintetic (cu prefix și sufix) și un cuvânt format prin conversiune. **(4 puncte)**
5. Construiește câte un enunț în care cuvintele **seara** și **pustiu** să aibă alte valori morfologice decât cele din text și precizează-le. **(4 puncte)**
6. Exemplifică două expresii care să conțină substantivul **obraz.** **(4 puncte)**
7. Indică valorile morfologice din text ale cuvintelor: **niște, acas-, am, m-.** **(4 puncte)**
8. Precizează funcțiile sintactice ale cuvintelor: **își, în seara, de floare, mei.** **(4 puncte)**
9. Formulează enunțuri în care să ilustrezi patru funcții sintactice diferite ale verbului la infinitiv a **rătăci.** **(4 puncte)**
10. Alcătuieste enunțuri în care substantivul **flori**, nearticulat, să fie: nume predicativ în genitiv și complement indirect în dativ. **(4 puncte)**

**NOTĂ: Se acordă 10 puncte din oficiu.**

1. Elevul are dreptul să rezolve subiectele în orice ordine dorește.
2. Durata probei este de două ore din momentul în care s-a terminat distribuirea subiectelor către elevi.
3. Toate subiectele sunt obligatorii.