

Concursul LERIS
Limba și literatura română – clasa a V-a
5 aprilie 2008

SUBIECTUL I (50 de puncte):

„Astă-noapte m-am trezit brusc din somn. Un vis straniu mă purtase pe tărâmurî necunoscute, pe care nici nu le-am văzut, nici nu m-am încumetat să le bănuiesc vreodată...”

În rama ferestrei împodobite de perle albe, cerul vânăt se ofilea peste arborii mari și o singură stea, albă ca o crizantema uriașă, mai licărea stăruitoare departe, peste marea de coperișuri, în afundul nemărginirii.

Natura aievea pe care o priveam acum trezit din somn mi se părea străină. Arborii nu erau așa în visul meu, nici vânătul cer care se ofilea și în nemărginirea căruia înfloreau o stea albă ca o crizantemă, nici fața mea pală pe care o răsfrângea apa albastrie a oglinzii în orele acestea târzii de noapte.”

(Dimitrie Anghel, *Oglinda fermecată*)

Partea I. Scrie o compunere de 20-25 de rânduri în care să comentezi textul dat, având în vedere următoarele repere:

- elementele cadrului descris; (4 puncte)
- semnificația a două imagini artistice diferite; (4 puncte)
- valorificarea a două figuri de stil diferite. (4 puncte)

Partea a II-a. Pornind de la imaginea sugerată de textul citat, scrie o compunere de 20-25 de rânduri care să înceapă cu structura: „*În rama ferestrei împodobite...*”. Propune un titlu sugestiv pentru compunerea ta.

Vei avea în vedere:

- îmbinarea a două moduri de expunere; (6 puncte)
- integrarea adecvată a începutului dat și propunerea unui titlu sugestiv; (6 puncte)
- înlănțuirea logică a ideilor; (6 puncte)
- folosirea adecvată a trei figuri de stil diferite. (6 puncte)

Notă: în afara punctajului acordat pentru conținut, vei primi și 14 puncte pentru redactarea celor două compuneri (unitatea compoziției – 3 puncte, registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 3 puncte, originalitatea ideilor – 3 puncte, ortografia – 3 puncte, punctuația – 2 puncte).

SUBIECTUL AL II-LEA (40 de puncte)

1. Precizează numărul de litere și de sunete din cuvintele: *cerul, nemărginirea, aievea, răsfrângea*. (4 puncte)
2. Selectează două cuvinte care conțin diftongi diferiți și exemplifică apoi alte două cuvinte în care aceste grupuri de sunete să devină vocale în hiat. (4 puncte)
3. Propuneți sinonime contextuale pentru termenii: *m-am încumetat, stăruitoare, aievea, nemărginirea*. (4 puncte)
4. Exemplifică în enunțuri sensuri diferite ale cuvântului *a (se) trezi* și precizează-le. (4 puncte)
5. Scrie două expresii care să conțină cuvântul *apă*. (4 puncte)
6. Precizează valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din structurile *mă purtase, am trezit, în visul, o crizantemă*. (4 puncte)
7. Selectează două verbe la timpuri diferite ale indicativului și precizează-le. (4 puncte)
8. Menționează funcțiile sintactice ale cuvintelor: *ferestrei, de noapte, apa, pe tărâmurî*. (4 puncte)
9. Exemplifică funcția sintactică de atribut substantival genitival exprimat prin substantiv nearticulat. (4 puncte)
10. Transcrie din primul paragraf o propoziție dezvoltată enunțiativă și transform-o apoi în propoziție interogativă. (4 puncte)

NOTĂ: Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUCCES !

1. Elevul are dreptul să rezolve subiectele în orice ordine dorește.
2. Durata probei este de două ore din momentul în care s-a terminat distribuirea subiectelor către elevi.
3. Toate subiectele sunt obligatorii.