# PLANIFICAREA ORELOR DE CONSILIERE SI ORIENTARE - CLASA a IX- a

**ANUL SCOLAR 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MODUL | COMPETENTE SPECIFICE | CONTINUTURI | TEMA | Nr.ore | Data |
| **A. Managementul clasei ca grup.** | 1.1 Argumentarea importantei încrederii în sine, pentru evolutia personală1.2 Examinarea caracteristicilor specifice adolescentei |  | * Regulamentul nostru. Organizarea clasei si stabilirea responsabilitătilor.
* Ce ne aseamănă, ce ne desparte?

Eu si grupul meu* Analiza situatieiscolare la sfârsitulsem.I
* Analiza situatieiscolare la sfârsitul sem al II-lea si anual
 | 1h1 h1h2 h | S1 (10-14 sept)S2 (17-21 sept)S18 (28 ian-1 febr)S33 (3-7 iun)S34 (10-14 iun) |
| **B. Dezvoltarea personalitătii si dezvoltarea carierei.** | 1.1 Argumentarea importantei încrederii însine, pentru evolutia personală1.2 Examinarea caracteristicilor specifice adolescentei4.1 Analizarea conceptului de carieră si a factorilor care influentează alegerea carierei | I. Dezvoltarea personalitătii.II. Dezvoltarea carierei. | \* Cine sunt eu? Ce mă reprezintă?\* Cine este cel de lângă mine?Eu “în oglindă”.* Viitorul meu a început ieri

Cariera între dorintă si realitate* Ai reusit? Continuă. N-ai reusit? Continuă.

Prevenirea esecului începe din scoală. | 1h1h1 h1 h | S3 (24-28 sept)S4 (1-5 oct)S5 (8-12 oct)S6 (15-19 oct) |
| C. Educatia pentru valori. | 2.1 Exersarea comunicării eficiente2.2 Aplicarea tehnicilor de autocontrolemotional3.1 Exersarea abilitătilor de utilizare a unorresurse de informare variate, referitoarela propria activitate3.2 Analizarea corespondentelor5.1 Identificarea caracteristicilor relatiilorsociale, din perspectiva calitătii acestora5.2 Analizarea unor fenomene cu consecintenegative asupra vietiitinerilorsşi a stilului de viată sănătos | I. Educatia pentru o societate democratică.II. Educatia pentru munca de calitate.III. Educatia pentru receptarea valorilor culturale.IV. Educatia pentru viata privată.**V. Educatia pentru mediu.**VI. Educatia pentru sănătate. | * A fi sau a nu fi – drepturi universale. Ideea de dreptate
* Libertate si libertinism.

Arta convietuirii civilizate se învată.* Talent, muncă si împlinire

Lucrul bine început e pe jumătate făcut.* Sărbătorile la români. Discotecă, relaxare sau stres?
* Mass-media – o provocare?
* Familii unite, familii dezbinate

Eu si familia mea.* Obligatiile mele in familie

Bugetul familiei* Echilibrul dintre om si natură:Surse de poluare în apropierea noastră
* Viitorul planetei începe cu noi.
* Drogurile si efectele lor. Tutunul, alcoolul, drogul-semne de maturitate?
* Ce stiti despre HIV–SIDA?
 | 2h2h1h1h1h1h1 h1 h1 h2 h2 h | S7 (22-26 oct)S8 (29oct-4 nov) Scoala altfelS9( 5-9nov)S10(12-16 nov)S11 (19-23 nov)S12 (26-29 nov)S13(3-7 dec)S14 (10-14 dec)S15 (17-21 dec)S16 (14-18 ian)S17 (21-25 ian)S19 (11-15 febr)S20 (18-22 febr)S21 (25febr-1 mart) |
| **D.Educatia pentru securitatea personală.**  | Identificarea unei atitudini responsabile privind educatia rutieră, protectia consumatorului, protectia civilă si de prevenire a delincventei juvenile. | I. Educatia rutieră.**II. Educatia pentru protectia consumatorului.****III. Educatia pentru protectia civilă.****IV. Educaţta privind apărarea împotriva incendiiilor.****V. Educatia juridică si prevenirea delincventei juvenile.** | * Atitudine responsabilă în traficul rutier.
* Strada, spatiul nostru social.
* Etichetă si produs/calitate-pret
* Reclama/publicitatea si efectele deciziei consumatorilor
* Efectele inundatiilor/cutremurelor
* Comportamente si atitudini în situatii limită
* Surse de incendiu. Reguli de prevenire
* Despre profesia de pompier
* Infractiunea : rău social si rău individual. Agresor si victimă
* Ce este traficul de persoane?Diferenta dintre migratia externă si traficul de persoane
 | 1h1h1h1h1h1h1h1h2h2h | S22 (4-8 mart)S23 (11-15 mart)S24 (18-22 mart)S25 (25-29mart)S26 (1-5 apr)S27 (8-12apr)S28 (15-19 apr)S29(6-10 mai)S30 (13-17 mai)S31 (20 mai-24 mai)S32(27-31 mai) |