|  |  |
| --- | --- |
| **Colegiul de Industrie Alimentară “Elena Doamna” Galaţi** | Avizat,  |
| **Disciplina: Consiliere și orientare (Dirigenţie)** | **Director,**  |
| **Clasa: a IX-a N** | **Prof. Coman Mariana**  |
| **Diriginte: prof. TUDOSĂ LUMINIȚA** |  |
| **Nr. ore/ săptămână: 1** |   |
| **Programa nr. 5287 / 09.10.2006** | Avizat, |
| **IPC: S26, 38, 39** | **Responsabil - Consilier educativ,** |
| **Școala Altfel: S32** | **Prof. Pătrașcu Aura**  |

# PLANIFICARE ANUALĂ la consiliere şi orientare

**An şcolar 2017– 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modulul** | **Submodulul****(conţinuturi)** | **Nr. de ore** | **Observaţii** |
| **Semestrul I** | **Semestrul II** |
| 1. Autocunoaştere şi dezvoltare personală | 1.a. Autocunoaştere1.b. Creştere şi schimbare | 31 | 22 |  |
| 2. Comunicare şi abilităţi sociale | 2.a. Comunicare2.b. Autocontrol emoţional | 22 | 22 |  |
| 3. Managementul informaţiilor şi al învăţării | 3.a. Managementul informaţiilor3.b. Managementul învăţării | 11 | 22 |  |
| 4. Planificarea carierei | 4. Planificarea şi dezvoltarea carierei | 2 | 2 |  |
| 5. Calitatea stilului de viaţă | 5.a. Calitatea relaţiilor sociale5.b. Calitatea opţiunilor privind cariera | 41 | 23 |  |

## **Întocmit,**

**Prof. Tudosă Luminița**

|  |  |
| --- | --- |
| **Colegiul de Industrie Alimentară “Elena Doamna” Galaţi** |  **Profesor: TUDOSĂ LUMINIȚA** |
| **Consiliere şi orientare****Programa nr. 5287 / 09.10.2006** |  **Clasa: a IX-a N** **IPC: S26, 38, 39** |

**PLANIFICARE DIDACTICĂ**

**SEMESTRUL I**

**2017 – 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul** | **Submodulul****(conţinuturi)** | **Tema** | **Data** | **Competenţe specifice** | **Strategii de realizare** | **Modalităţi de evaluare** | **Obs.** |
| **Metode** | **Mijloace** |
| **1. Auto-cunoaştere şi dezvoltare personală** | **1.a.** Auto-cunoaştere | 1. Regulamentul nostru. Organizarea clasei
 | 15.09 | * Formarea şi dezv. capacit. de auto-organizare a clasei
* Cunoaşterea şi res-pectarea normelor şi valorilor grupului
* Argumentarea impor-tanţei încrederii în sine, pentru evoluţia personală
 | DezbatereaSimulareaConversaţiaBrainstormingJoc de rol | Reg. şcolarFişe de lucruLucru individual | Evaluare pe parcursul lecţiei, dar şi pe baza fişelor de lucru | **Școa-la Alfel****S32** |
| 1. Viaţa clasei între armonie și conflicte
 | 22.09 |
| 1. Imaginea de sine şi stima de sine
 | 29.09 |
| **1.b.**Creştere şi schimbare | 1. Adolescenţa – comportament şi atitudine
 | 06.10 | * Examinarea caracte-risticilor specifice adolescenţei
 | BrainstormingDezbatereaProblematizare | Fişe de lucru | Aprecieri verbale pe parcurs |  |
| **2.****Comunicare şi abilităţi sociale** | **2.a.**Comunicare | 1. Forme de comunicare
 | 13.10 | * Exersarea tehnicilor de comunicare
 | BrainstormingDezbatereaProblematizare | Fişe de lucru | Aprecieri verbale pe parcursul lecţiei |  |
| 1. Tehnici de comunicare
 | 20.10 |
| **2.b.**Autocontrol emoţional | 1. Paşi pt. managementul emoţiilor
 | 27.10 | * Aplicarea tehnicilor de management al emoţiilor
 | BrainstormingDezbatereaProblematizare | Lucru individualFişe de lucru | Aprecieri verbale pe parcursul lecţiei |  |
| 1. Pledoarie pentru o conduită civilizată
 | 03.11 |
| **3.****Manage-mentul informaţiilor şi al învăţării** | **3.b.** Managemen-tul învăţării | 1. A învăţa înseamnă a gândi
 | 10.11 | * Exersarea abilităţilor de utilizare a resurselor de informare variate, refe-ritoare la propria activitate
 | DezbatereaConversațiaStudiul de caz | Fişe de lucru | Aprecieri verbale pe parcursul lecţiei |  |
| **3.a.** Managemen-tul informaţiilor | 1. Televiziunea și internetul și managementul informa-țiilor
 | 17.11 | DezbatereaConversațiaStudiul de caz | Internet  | Fișe de lucruAnaliza produselor activității |  |
| **4.****Planificarea carierei** | **4.** Planificarea şi dezvoltarea carierei | Cum valorific judicios timpul şi energia mea | 24.11 | * Analizarea conceptelor de carieră şi a factorilor care influenţează ale-gerea carierei
 | DezbatereaConversațiaStudiul de caz | FișePliante | Analiza produselor activităţiiChestionare |  |
| Barierele discriminării | 01.12 | DezbatereaConversațiaStudiul de caz | FişePliante | Analiza produselor activităţiiChestionare |  |
| Masculin şi feminin  | 08.12 |
| **5.****Calitatea stilului de viaţă** | **5.a.**Calitatea relaţiilor sociale | 1. Igiena personală
 | 15.12 | * Identificarea caracteris-ticilor relaţiilor sociale, din perspectiva calităţii acestora
 | ConversaţiaLucrul pe grupeJocul de rolMetoda exempluluiDezbatereaStudiul de caz | Lucru individual | Evaluare pe parcursul lecţiei |  |
| 1. Sărbătorile de iarnă
 | 22.12 | Mici cado-uri, CD colinde,Radiocaseto-fon | Analiza produselor activităţii |
| **1.** **Auto-cunoaştere şi dezvoltare personală** | **5.b.**Calitatea opţiunilor privind cariera**1.a.** Auto-cunoaştere | 1. Cunoaşterea de sine - cheia succesului în viaţă
 | 19.01 | * Analizarea relaţiei dintre stilul de viaţă şi alegerea carierei
* Cunoaşterea şi respec-tarea normelor şi valorilor grupului
* Argumentarea impor-tanţei încrederii în sine, pentru evoluţia personală
 | DezbatereaSimulareaConversaţiaBrainstormingJoc de rol | Reg. şcolarFişe de lucruLucru individual | Evaluare pe parcursul lecţiei, dar şi pe baza fişelor de lucru |  |
| 1. Reţeta succesului în carieră
 | 26.02 |
| 1. Eu în oglindă
 | 02.02 |

## **Întocmit,**

**Prof. Tudosă Luminița**

|  |  |
| --- | --- |
| **Colegiul de Industrie Alimentară “Elena Doamna” Galaţi** |  **Profesor: TUDOSĂ LUMINIȚA** |
| **Consiliere şi orientare****Programa nr. 5287 / 09.10.2006** |  **Clasa: a IX-a N** **IPC: S26, 38, 39** |

**PLANIFICARE DIDACTICĂ**

**SEMESTRUL al II-lea**

**2017 – 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul** | **Submodulul****(conţinuturi)** | **Tema** | **Data** | **Competenţe specifice** | **Strategii de realizare** | **Modalităţi de evaluare** | **Obs.** |
| **Metode** | **Mijloace** |
| **1. Auto-cunoaştere şi dezvoltare personală** | **1.b.** Creştere şi schimbare | 1. Ghici cine sunt eu?
 | 16.02 | * Argumentarea impor-tanţei încrederii în sine, pentru evoluţia personală
* Examinarea caracte-risticilor specifice adolescenţei
 | BrainstormingDezbatereaProblematizare | Fişe de lucru | Aprecieri verbale pe parcurs | **Școa-la Alfel****S32** |
| 1. Adolescenţă fără drog
 | 23.02 |
| **2.****Comunicare şi abilităţi sociale** | **2.a.** Comunicare | 1. ABC-ul comportării civilizate
 | 02.03 | * Exersarea tehnicilor de comunicare
* Aplicarea tehnicilor de management al emoţiilor
 | BrainstormingDezbatereaProblematizare | Fişe de lucru | Aprecieri verbale pe parcursul lecţiei |  |
| 1. Să comunicăm!
 | 09.03 |
| **2.b.**Autocontrol emoţional | 1. Să renunţăm la cuvintele dure
 | 16.03 | BrainstormingDezbatereaProblematizare | Lucru individualFişe de lucru | Aprecieri verbale pe parcursul lecţiei |  |
| 1. Conflictele şi rezolva-rea lor
 | 23.03 |
| **3.****Managementul informaţii-lor şi al învăţării** | **3.a.** Managementul informaţiilor | Să navigăm pe internet | 30.03 | * Exersarea abilităţilor de utilizare a resur-selor de informare variate, referitoare la propria activitate
 | DezbatereaConversațiaAutoobservația | Internet | Fise de lucruAnaliza produselor activităţii |  |
| Unde pot găsi informaţii şi cum le selectez? | 20.04 |
| **3.b.** Managementul învăţării | Motivaţia mea | 27.04 | DezbatereaConversațiaStudiul de caz | Fişe de lucru | Aprecieri verbale pe parcursul lecţiei |  |
| Cum învăţ? | 04.05 |
| **4.****Planificarea carierei** | **4.** Planificarea şi dezvoltarea carierei | Meseria, brăţară de aur | 11.05 | * Analizarea concep-telor de carieră şi a factorilor care influ-enţează alegerea carierei
 | DezbatereaConversațiaStudiul de caz | FişePliante | Analiza produselor activităţiiChestionare |  |
| Copacul meseriei | 18.05 | DezbatereaConversațiaStudiul de caz | FişePliante | Analiza produselor activităţiiChestionare |  |
| **5.****Calitatea stilului de viaţă** | **5.a.** Calitatea relaţiilor sociale | 1. Violenţa şi cauzele ei
 | 25.05 | * Identificarea carac-teristicilor relaţiilor sociale, din perspec-tiva calităţii acestora
* Analizarea relaţiei dintre stilul de viaţă şi alegerea carierei
 | ConversaţiaLucrul pe grupe, Studiul de caz, Jocul de rol, Metoda exempluluiDezbaterea | Lucru individual | Evaluare pe parcursul lecţiei | **Școa-la Alfel****S32** |
| 1. Pentru o oră, în viitor!
 | 01.06 | FişePlianteLucru individual | Analiza produselor activităţiiChestionare |
| **5.b.** Calitatea opţiunilor privind cariera | 1. Prietenia şi dragostea
 | 08.06 | DezbatereaConversațiaAutoobservaţia | FişePliante | Test de auto-cunoaştere |  |
| **5.****Calitatea stilului de viaţă** | **5.a.** Calitatea relaţiilor sociale | 1. Comportamente şi atitudini în situaţii limită
 | 15.06 | * Cunoaşterea şi respectarea normelor de protecţie civilă împotriva dezastrelor
 | DezbatereaConversațiaStudiul de cazBrainstorming | Imagini cu dezastre naturaleFilmuleţeNorme de protecţie civilă | Chestionar  |  |
| **5.a.** Calitatea relaţiilor sociale | 1. Violenţa domestică
 | 22.06 | * Identificarea caracte-risticilor relaţiilor sociale, din perspec-tiva calităţii acestora
 | ConversaţiaLucrul pe grupe,DezbatereaStudiul de caz | FişePlianteLucru individual | Analiza produselor activităţiiChestionare |  |
|  |  | 1. Analiza și încheierea situației școlare și disciplinare
 | 29.06 | * Analizarea rezultate-lor şcolare anuale
 | ConversațiaAutoobservaţia | Carnetele de note |  |  |

## **Întocmit,**

**Prof. Tudosă Luminița**