|  |  |
| --- | --- |
| **Colegiul de Industrie Alimentară “Elena Doamna” Galaţi** | Avizat, |
| **Disciplina: Consiliere și orientare (Dirigenţie)** | **Director,** |
| **Clasa: a IX-a N** | **Prof. Coman Mariana** |
| **Diriginte: prof. TUDOSĂ LUMINIȚA** |  |
| **Nr. ore/ săptămână: 1** |  |
| **Programa nr. 5287 / 09.10.2006** | Avizat, |
| **IPC: S26, 38, 39** | **Responsabil - Consilier educativ,** |
| **Școala Altfel: S32** | **Prof. Pătrașcu Aura** |

# PLANIFICARE ANUALĂ la consiliere şi orientare

**An şcolar 2017– 2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul** | **Submodulul**  **(conţinuturi)** | **Nr. de ore** | | **Observaţii** |
| **Semestrul I** | **Semestrul II** |
| 1. Autocunoaştere şi dezvoltare personală | 1.a. Autocunoaştere  1.b. Creştere şi schimbare | 3  1 | 2  2 |  |
| 2. Comunicare şi abilităţi sociale | 2.a. Comunicare  2.b. Autocontrol emoţional | 2  2 | 2  2 |  |
| 3. Managementul informaţiilor şi al învăţării | 3.a. Managementul informaţiilor  3.b. Managementul învăţării | 1  1 | 2  2 |  |
| 4. Planificarea carierei | 4. Planificarea şi dezvoltarea carierei | 2 | 2 |  |
| 5. Calitatea stilului de viaţă | 5.a. Calitatea relaţiilor sociale  5.b. Calitatea opţiunilor privind cariera | 4  1 | 2  3 |  |

## **Întocmit,**

**Prof. Tudosă Luminița**

|  |  |
| --- | --- |
| **Colegiul de Industrie Alimentară “Elena Doamna” Galaţi** | **Profesor: TUDOSĂ LUMINIȚA** |
| **Consiliere şi orientare** **Programa nr. 5287 / 09.10.2006** | **Clasa: a IX-a N** **IPC: S26, 38, 39** |

**PLANIFICARE DIDACTICĂ**

**SEMESTRUL I**

**2017 – 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul** | **Submodulul**  **(conţinuturi)** | | **Tema** | **Data** | **Competenţe specifice** | **Strategii de realizare** | | **Modalităţi de evaluare** | **Obs.** |
| **Metode** | **Mijloace** |
| **1. Auto-cunoaştere şi dezvoltare personală** | **1.a.**  Auto-cunoaştere | | 1. Regulamentul nostru. Organizarea clasei | 15.09 | * Formarea şi dezv. capacit. de auto-organizare a clasei * Cunoaşterea şi res-pectarea normelor şi valorilor grupului * Argumentarea impor-tanţei încrederii în sine, pentru evoluţia personală | Dezbaterea  Simularea  Conversaţia  Brainstorming  Joc de rol | Reg. şcolar  Fişe  de lucru  Lucru individual | Evaluare pe parcursul lecţiei, dar şi pe baza fişelor de lucru | **Școa-la Alfel**  **S32** |
| 1. Viaţa clasei între armonie și conflicte | 22.09 |
| 1. Imaginea de sine şi stima de sine | 29.09 |
| **1.b.**  Creştere şi schimbare | | 1. Adolescenţa – comportament şi atitudine | 06.10 | * Examinarea caracte-risticilor specifice adolescenţei | Brainstorming  Dezbaterea  Problematizare | Fişe  de lucru | Aprecieri verbale pe parcurs |  |
| **2.**  **Comunicare şi abilităţi sociale** | **2.a.**  Comunicare | | 1. Forme de comunicare | 13.10 | * Exersarea tehnicilor de comunicare | Brainstorming  Dezbaterea  Problematizare | Fişe  de lucru | Aprecieri verbale pe parcursul lecţiei |  |
| 1. Tehnici de comunicare | 20.10 |
| **2.b.**  Autocontrol emoţional | | 1. Paşi pt. managementul emoţiilor | 27.10 | * Aplicarea tehnicilor de management al emoţiilor | Brainstorming  Dezbaterea  Problematizare | Lucru individual  Fişe  de lucru | Aprecieri verbale pe parcursul lecţiei |  |
| 1. Pledoarie pentru o conduită civilizată | 03.11 |
| **3.**  **Manage-mentul informaţiilor şi al învăţării** | **3.b.** Managemen-tul învăţării | | 1. A învăţa înseamnă a gândi | 10.11 | * Exersarea abilităţilor de utilizare a resurselor de informare variate, refe-ritoare la propria activitate | Dezbaterea  Conversația  Studiul de caz | Fişe  de lucru | Aprecieri verbale pe parcursul lecţiei |  |
| **3.a.** Managemen-tul informaţiilor | | 1. Televiziunea și internetul și managementul informa-țiilor | 17.11 | Dezbaterea  Conversația  Studiul de caz | Internet | Fișe de lucru  Analiza produselor activității |  |
| **4.**  **Planificarea carierei** | **4.**  Planificarea şi dezvoltarea carierei | | Cum valorific judicios timpul şi energia mea | 24.11 | * Analizarea conceptelor de carieră şi a factorilor care influenţează ale-gerea carierei | Dezbaterea  Conversația  Studiul de caz | Fișe  Pliante | Analiza produselor activităţii  Chestionare |  |
| Barierele discriminării | 01.12 | Dezbaterea  Conversația  Studiul de caz | Fişe  Pliante | Analiza produselor activităţii  Chestionare |  |
| Masculin şi feminin | 08.12 |
| **5.**  **Calitatea stilului de viaţă** | **5.a.**  Calitatea relaţiilor sociale | | 1. Igiena personală | 15.12 | * Identificarea caracteris-ticilor relaţiilor sociale, din perspectiva calităţii acestora | Conversaţia  Lucrul pe grupe  Jocul de rol  Metoda exemplului  Dezbaterea  Studiul de caz | Lucru individual | Evaluare pe parcursul lecţiei |  |
| 1. Sărbătorile de iarnă | 22.12 | Mici cado-uri, CD colinde,Radiocaseto-fon | Analiza produselor activităţii |
| **1.**  **Auto-cunoaştere şi dezvoltare personală** | | **5.b.**  Calitatea opţiunilor privind cariera  **1.a.**  Auto-cunoaştere | 1. Cunoaşterea de sine - cheia succesului în viaţă | 19.01 | * Analizarea relaţiei dintre stilul de viaţă şi alegerea carierei * Cunoaşterea şi respec-tarea normelor şi valorilor grupului * Argumentarea impor-tanţei încrederii în sine, pentru evoluţia personală | Dezbaterea  Simularea  Conversaţia  Brainstorming  Joc de rol | Reg. şcolar  Fişe  de lucru  Lucru individual | Evaluare pe parcursul lecţiei, dar şi pe baza fişelor de lucru |  |
| 1. Reţeta succesului în carieră | 26.02 |
| 1. Eu în oglindă | 02.02 |

## **Întocmit,**

**Prof. Tudosă Luminița**

|  |  |
| --- | --- |
| **Colegiul de Industrie Alimentară “Elena Doamna” Galaţi** | **Profesor: TUDOSĂ LUMINIȚA** |
| **Consiliere şi orientare** **Programa nr. 5287 / 09.10.2006** | **Clasa: a IX-a N** **IPC: S26, 38, 39** |

**PLANIFICARE DIDACTICĂ**

**SEMESTRUL al II-lea**

**2017 – 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulul** | **Submodulul**  **(conţinuturi)** | **Tema** | **Data** | **Competenţe specifice** | **Strategii de realizare** | | **Modalităţi de evaluare** | **Obs.** |
| **Metode** | **Mijloace** |
| **1. Auto-cunoaştere şi dezvoltare personală** | **1.b.**  Creştere şi schimbare | 1. Ghici cine sunt eu? | 16.02 | * Argumentarea impor-tanţei încrederii în sine, pentru evoluţia personală * Examinarea caracte-risticilor specifice adolescenţei | Brainstorming  Dezbaterea  Problematizare | Fişe de lucru | Aprecieri verbale pe parcurs | **Școa-la Alfel**  **S32** |
| 1. Adolescenţă fără drog | 23.02 |
| **2.**  **Comunicare şi abilităţi sociale** | **2.a.**  Comunicare | 1. ABC-ul comportării civilizate | 02.03 | * Exersarea tehnicilor de comunicare * Aplicarea tehnicilor de management al emoţiilor | Brainstorming  Dezbaterea  Problematizare | Fişe de lucru | Aprecieri verbale pe parcursul lecţiei |  |
| 1. Să comunicăm! | 09.03 |
| **2.b.**  Autocontrol emoţional | 1. Să renunţăm la cuvintele dure | 16.03 | Brainstorming  Dezbaterea  Problematizare | Lucru individual  Fişe de lucru | Aprecieri verbale pe parcursul lecţiei |  |
| 1. Conflictele şi rezolva-rea lor | 23.03 |
| **3.**  **Managementul informaţii-lor şi al învăţării** | **3.a.** Managemen  tul informaţiilor | Să navigăm pe internet | 30.03 | * Exersarea abilităţilor de utilizare a resur-selor de informare variate, referitoare la propria activitate | Dezbaterea  Conversația  Autoobservația | Internet | Fise de lucru  Analiza produselor activităţii |  |
| Unde pot găsi informaţii şi cum le selectez? | 20.04 |
| **3.b.** Managementul învăţării | Motivaţia mea | 27.04 | Dezbaterea  Conversația  Studiul de caz | Fişe de lucru | Aprecieri verbale pe parcursul lecţiei |  |
| Cum învăţ? | 04.05 |
| **4.**  **Planificarea carierei** | **4.**  Planificarea şi dezvoltarea carierei | Meseria, brăţară de aur | 11.05 | * Analizarea concep-telor de carieră şi a factorilor care influ-enţează alegerea carierei | Dezbaterea  Conversația  Studiul de caz | Fişe  Pliante | Analiza produselor activităţii  Chestionare |  |
| Copacul meseriei | 18.05 | Dezbaterea  Conversația  Studiul de caz | Fişe  Pliante | Analiza produselor activităţii  Chestionare |  |
| **5.**  **Calitatea stilului de viaţă** | **5.a.**  Calitatea relaţiilor sociale | 1. Violenţa şi cauzele ei | 25.05 | * Identificarea carac-teristicilor relaţiilor sociale, din perspec-tiva calităţii acestora * Analizarea relaţiei dintre stilul de viaţă şi alegerea carierei | Conversaţia  Lucrul pe grupe, Studiul de caz, Jocul de rol, Metoda exemplului  Dezbaterea | Lucru individual | Evaluare pe parcursul lecţiei | **Școa-la Alfel**  **S32** |
| 1. Pentru o oră, în viitor! | 01.06 | Fişe  Pliante  Lucru individual | Analiza produselor activităţii  Chestionare |
| **5.b.**  Calitatea opţiunilor privind cariera | 1. Prietenia şi dragostea | 08.06 | Dezbaterea  Conversația  Autoobservaţia | Fişe  Pliante | Test de auto-cunoaştere |  |
| **5.**  **Calitatea stilului de viaţă** | **5.a.**  Calitatea relaţiilor sociale | 1. Comportamente şi atitudini în situaţii limită | 15.06 | * Cunoaşterea şi respectarea normelor de protecţie civilă împotriva dezastrelor | Dezbaterea  Conversația  Studiul de caz  Brainstorming | Imagini cu dezastre naturale  Filmuleţe  Norme de protecţie civilă | Chestionar |  |
| **5.a.**  Calitatea relaţiilor sociale | 1. Violenţa domestică | 22.06 | * Identificarea caracte-risticilor relaţiilor sociale, din perspec-tiva calităţii acestora | Conversaţia  Lucrul pe grupe,Dezbaterea  Studiul de caz | Fişe  Pliante  Lucru individual | Analiza produselor activităţii  Chestionare |  |
|  |  | 1. Analiza și încheierea situației școlare și disciplinare | 29.06 | * Analizarea rezultate-lor şcolare anuale | Conversația  Autoobservaţia | Carnetele de note |  |  |

## **Întocmit,**

**Prof. Tudosă Luminița**