|  |  |
| --- | --- |
| Colegiul de Industrie Alimentară ”Elena Doamna” Galaţi | Avizat,  |
| Profesor: **TUDOSĂ NONULETA LUMINIȚA** | Director  |
| Clasa a XII-a N |  |
| Disciplina: **CONSILIERE ȘI ORIENTARE** |  |
| Nr ore: 32 din care 17 ore/ Sem.I și 15 ore/ Sem II |  |
| Nr. ore/ săpt.: 1 oră | Avizat, |
| Programă aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5287/ 09.10.2006 | Consilier educativ |
| **IPC: S04, S09, S18, S26, S31** |  |

 **PLANIFICARE ANUALĂ**

###  An școlar 2020-2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **MODULUL** | **SEM I** | **SEM II** | **Anual** |
|  | **Autocunoaştere şi dezvoltare personală** | 7 | - | 7 |
|  | **Comunicare şi abilităţi sociale**  | 4 | - | 4 |
|  | **Managementul informaţiilor şi învăţării** | 3 | 4 | 7 |
|  | **Planificarea carierei** | - | 3 | 3 |
|  | **Calitatea stilului de viaţă** | - | 6 | 6 |
|  | **Managementul clasei - Ore la dispoziția dirigintelui și a elevilor** | 3 | 2 | 5 |
|  | **Total ore/ An școlar** | **17 ore** | **15 ore** | **32 ore** |

|  |  |
| --- | --- |
| Colegiul de Industrie Alimentară ”Elena Doamna” Galaţi | Avizat,  |
| Profesor: **TUDOSĂ NONULETA LUMINIȚA** | Director  |
| Clasa a XII-a N |  |
| Disciplina: **CONSILIERE ȘI ORIENTARE** |  |
| Nr ore: **32** din care 17 ore/ Sem.I și 15 ore/ Sem II |  |
| Nr. ore/ săpt.: **1 oră** | Avizat, |
| Programă aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5287 / 09.10.2006 | Consilier educativ |
| **IPC: S04, S09, S18, S26, S31** |  |

**PLANIFICAREA ACTIVITĂŢILOR DE CONSILIERE ŞI ORIENTARE**

### An școlar 2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul** **(UC)** | **Submodul** **(conținuturi) UÎ** | **Tema** | **Nr. ore** | **Data** | **Competențe** **de referință** | **Strategii** | **O****B****S** |
| **Metode**  | **Mijloace**  | **Evaluare**  |
| ***Managementul clasei*** |  | 1. Regulamentul şcolar.- ROFUIP.
2. Școala în pandemie – scenarii, măsuri de protecție
 | 11 | S01: 14.09S02: 21.09 |  | ExpunereaExplicația | Proces verbalClassroom - YouTube | Extras ROFUIP Procedura de preve-nire a îmbolnăvirii cu SARS COV-2 |  |
| ***Autocunoaștere și dezvoltare personală*** | ***Autocunoașterea*** | 1. Puncte tari / puncte slabe
2. Viitorul meu posibil
3. Cunoaștere și intercunoaș-tere – ” Eu, azi și mâine”
 | 111 | S03: 28.09S04: 05.10S05: 12.10 | *Analizarea aspira-țiilor, a prioritatilor, a calităților personale, a punctelor tari și a scopurilor prin autoevaluare* | DezbatereaExplicația Conversația ProblematizareaJoc de rol | FişeClassroom Platforma ”Ora de dirigenție” | Probe orale şi scriseChestionare online: [www.go.ise.ro](http://www.go.ise.ro) [www.cognitrom.ro](http://www.cognitrom.ro) |  |
| ***Managementul resurselor personale*** | 1. Factori ce influențează încrederea în propria persoană
2. Înțelegerea și interpretarea emoțiilor
3. Strategii de dezvoltare a propriei persoane
4. Exerciții de autocunoaștere
 | 1111 | S06: 19.10S07: 26.10S08: 02.11S09: 09.11 | *Reactualizarea pla-nului de dezvoltare a resurselor personale, prin raportare la situația prezentă și la obiectivele de viitor* | DezbatereaExplicația Exercițiul Conversația ProblematizareaJoc de rol | FişeClassroom Platforma ”Ora de dirigenție” | Probe orale şi scriseChestionareAutoevaluare |  |
| ***Comunicare și abilități sociale*** |  | 1. Comunicarea și Codul bunelor maniere
2. Exerciții de comunicare
3. Gestionarea emoțiilor
4. Mituri legate de emoții
 | 1111 | S10: 16.11S11: 23.11S12:30.11/21.12S13: 07.12 | *Aplicarea principiilor unei comunicări interpersonale pozitive**Evaluarea respectării drepturilor și a responsabilităților* *membrilor familiei* | DezbatereaExplicația Exercițiul ProblematizareaJoc de rolConversația  | FişeClassroom Platforma ”Ora de dirigenție” | Probe orale şi scriseChestionareAutoevaluare |  |
| ***Managementul informațiilor și al învățării*** | ***Managementul informațiilor*** | 1. Oferta locurilor de muncă
2. Integrarea pe piața muncii
3. Eu, azi elev, mâine student
 | 111 | S14: 14.12S15: 11.01S16: 18.01  | *Compararea resur-selor de obținere a informațiilor referitoare la opțiunile educaționale, la muncă și cariera, din perspectiva relevanței acestora* | ExpunereaExplicațiaConverația Problematizarea | Site-uri cu locurile de muncă și cu oferta educațională a diferitelor universitățiClassroom Platforma ”Ora de dirigenție” | ChestionareAutoevaluare |  |
| ***Managementul clasei***  |  | 1. Rezultatele învățării – situația școlară la sfârșitul semestrului I
 | 1 | S17: 25.01 |  | Expunerea ExplicațiaConversația  | CatalogCarnete de note  |  |  |
| ***Managementul informațiilor și al învățării*** | ***Managementul învățării*** | 1. Veridicitatea informațiilor primite - selectarea surselor de informare
2. Tipuri de învățare și rolul acesteia pentru succesul profesional
3. Educația permanentă
4. Educația, piața muncii și cariera profesională
 | 1111 | S18: 08.02S19: 15.02S20: 22.02S21: 01.03 | *Analizarea relației dintre performanțele școlare și reușita în viața personală și profesională* | ExpunereaExplicațiaConverația Problematizarea | Classroom Platforma ”Ora de dirigenție” | ChestionareAutoevaluare |  |
| ***Planificarea carierei*** |  | 1. Portofoliul personal
2. Curriculum Vitae (CV), scrisoarea de intenție – primii pași pentru angajare
3. Elaborarea unui plan de carieră pe termen mediu
 | 111 | S22: 08.03S23: 15.03S24: 22.03 | *Analizarea conse-cințelor schimbărilor economice, sociale și tehnologice asupra profesiilor.**Evaluarea opțiunilor personale privind dezvoltarea personală și profesională* | DezbatereaExplicația Exercițiul Conversația ProblematizareaJoc de rol | FişeClassroom Platforma ”Ora de dirigenție”CV EuropassExplorarea site-ului [www.go.ise.ro](http://www.go.ise.ro) | Probe orale şi scriseCV Europass |  |
| ***Calitatea stilului de viață*** | ***Calitatea vieții personale*** | 1. Alcool, tutun, droguri – factori de autodistrugere
2. BTS
 | 11 | S25: 29.03S26: 12.04 | *Realizarea unui proiect de implicare comunitară vizând promovarea concep-tului de calitate a vieții* | Expunerea Explicația Dezbaterea Problematizarea  | Classroom Platforma ”Ora de dirigenție” | ChestionareAutoevaluare |  |
| ***Calitatea relațiilor sociale și a mediului de muncă*** | 1. ONG – Voluntariat
2. Calamitățile naturale și incendiile – măsuri de protecție
3. Traficul de ființe umane
4. Exploatarea minorilor prin muncă
 | 1111 | S27: 19.04S28: 26.04S29: 10.05S30: 17.05 | *Exersarea unor abi-lități de promovare a Voluntariatului**Analizarea conse-cințelor calamităților naturale și ale incendiilor.*  | Expunerea Explicația Dezbaterea ProblematizareaExerciții de simulare în caz de cutremur, incendii etc  | Classroom Platforma ”Ora de dirigenție”Youtube Film – *Exploarea minorilor*Film – *Traficul de ființe umane* | ChestionareAutoevaluareProiect de grup, postere, expoziţie - *„Prevenirea exploatării prin muncă a copiilor”* |  |
| ***Managementul clasei***  |  | 1. Analiza situației la învățătură - *”La revedere clasa a XII-a ... LA REVEDERE LICEU !”*
 |  | S31: 24.05 |  | Expunerea ExplicațiaConversația  | CatalogCarnete de note  |  |  |
|  |  | 1. ***ȘCOALA ALTFEL***
 |  | S32: 31.05 |  |  |  |  |  |

 **Întocmit:**

***Diriginte, prof. Tudosă Nonuleta Luminița***