|  |  |
| --- | --- |
| Colegiul de Industrie Alimentară ”Elena Doamna” Galaţi | Avizat, |
| Profesor: **TUDOSĂ NONULETA LUMINIȚA** | Director |
| Clasa a XII-a N |  |
| Disciplina: **CONSILIERE ȘI ORIENTARE** |  |
| Nr ore: 32 din care 17 ore/ Sem.I și 15 ore/ Sem II |  |
| Nr. ore/ săpt.: 1 oră | Avizat, |
| Programă aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5287/ 09.10.2006 | Consilier educativ |
| **IPC: S04, S09, S18, S26, S31** |  |

**PLANIFICARE ANUALĂ**

### An școlar 2020-2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **MODULUL** | **SEM I** | **SEM II** | **Anual** |
|  | **Autocunoaştere şi dezvoltare personală** | 7 | - | 7 |
|  | **Comunicare şi abilităţi sociale** | 4 | - | 4 |
|  | **Managementul informaţiilor şi învăţării** | 3 | 4 | 7 |
|  | **Planificarea carierei** | - | 3 | 3 |
|  | **Calitatea stilului de viaţă** | - | 6 | 6 |
|  | **Managementul clasei - Ore la dispoziția dirigintelui și a elevilor** | 3 | 2 | 5 |
|  | **Total ore/ An școlar** | **17 ore** | **15 ore** | **32 ore** |

|  |  |
| --- | --- |
| Colegiul de Industrie Alimentară ”Elena Doamna” Galaţi | Avizat, |
| Profesor: **TUDOSĂ NONULETA LUMINIȚA** | Director |
| Clasa a XII-a N |  |
| Disciplina: **CONSILIERE ȘI ORIENTARE** |  |
| Nr ore: **32** din care 17 ore/ Sem.I și 15 ore/ Sem II |  |
| Nr. ore/ săpt.: **1 oră** | Avizat, |
| Programă aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei şi cercetării nr. 5287 / 09.10.2006 | Consilier educativ |
| **IPC: S04, S09, S18, S26, S31** |  |

**PLANIFICAREA ACTIVITĂŢILOR DE CONSILIERE ŞI ORIENTARE**

### An școlar 2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul**  **(UC)** | **Submodul**  **(conținuturi) UÎ** | **Tema** | **Nr. ore** | **Data** | **Competențe**  **de referință** | **Strategii** | | | **O**  **B**  **S** |
| **Metode** | **Mijloace** | **Evaluare** |
| ***Managementul clasei*** |  | 1. Regulamentul şcolar.- ROFUIP. 2. Școala în pandemie – scenarii, măsuri de protecție | 1  1 | S01: 14.09  S02: 21.09 |  | Expunerea  Explicația | Proces verbal  Classroom - YouTube | Extras ROFUIP  Procedura de preve-nire a îmbolnăvirii cu SARS COV-2 |  |
| ***Autocunoaștere și dezvoltare personală*** | ***Autocunoașterea*** | 1. Puncte tari / puncte slabe 2. Viitorul meu posibil 3. Cunoaștere și intercunoaș-tere – ” Eu, azi și mâine” | 1  1  1 | S03: 28.09  S04: 05.10  S05: 12.10 | *Analizarea aspira-țiilor, a prioritatilor, a calităților personale, a punctelor tari și a scopurilor prin autoevaluare* | Dezbaterea  Explicația  Conversația  Problematizarea  Joc de rol | Fişe  Classroom  Platforma ”Ora de dirigenție” | Probe orale şi scrise  Chestionare online: [www.go.ise.ro](http://www.go.ise.ro) [www.cognitrom.ro](http://www.cognitrom.ro) |  |
| ***Managementul resurselor personale*** | 1. Factori ce influențează încrederea în propria persoană 2. Înțelegerea și interpretarea emoțiilor 3. Strategii de dezvoltare a propriei persoane 4. Exerciții de autocunoaștere | 1  1  1  1 | S06: 19.10  S07: 26.10  S08: 02.11  S09: 09.11 | *Reactualizarea pla-nului de dezvoltare a resurselor personale, prin raportare la situația prezentă și la obiectivele de viitor* | Dezbaterea  Explicația  Exercițiul  Conversația  Problematizarea  Joc de rol | Fişe  Classroom  Platforma ”Ora de dirigenție” | Probe orale şi scrise  Chestionare  Autoevaluare |  |
| ***Comunicare și abilități sociale*** |  | 1. Comunicarea și Codul bunelor maniere 2. Exerciții de comunicare 3. Gestionarea emoțiilor 4. Mituri legate de emoții | 1  1  1  1 | S10: 16.11  S11: 23.11  S12:30.11/  21.12  S13: 07.12 | *Aplicarea principiilor unei comunicări interpersonale pozitive*  *Evaluarea respectării drepturilor și a responsabilităților* *membrilor familiei* | Dezbaterea  Explicația  Exercițiul  Problematizarea  Joc de rol  Conversația | Fişe  Classroom  Platforma ”Ora de dirigenție” | Probe orale şi scrise  Chestionare  Autoevaluare |  |
| ***Managementul informațiilor și al învățării*** | ***Managementul informațiilor*** | 1. Oferta locurilor de muncă 2. Integrarea pe piața muncii 3. Eu, azi elev, mâine student | 1  1  1 | S14: 14.12  S15: 11.01  S16: 18.01 | *Compararea resur-selor de obținere a informațiilor referitoare la opțiunile educaționale, la muncă și cariera, din perspectiva relevanței acestora* | Expunerea  Explicația  Converația  Problematizarea | Site-uri cu locurile de muncă și cu oferta educațională a diferitelor universități  Classroom  Platforma ”Ora de dirigenție” | Chestionare  Autoevaluare |  |
| ***Managementul clasei*** |  | 1. Rezultatele învățării – situația școlară la sfârșitul semestrului I | 1 | S17: 25.01 |  | Expunerea  Explicația  Conversația | Catalog  Carnete de note |  |  |
| ***Managementul informațiilor și al învățării*** | ***Managementul învățării*** | 1. Veridicitatea informațiilor primite - selectarea surselor de informare 2. Tipuri de învățare și rolul acesteia pentru succesul profesional 3. Educația permanentă 4. Educația, piața muncii și cariera profesională | 1  1  1  1 | S18: 08.02  S19: 15.02  S20: 22.02  S21: 01.03 | *Analizarea relației dintre performanțele școlare și reușita în viața personală și profesională* | Expunerea  Explicația  Converația  Problematizarea | Classroom  Platforma ”Ora de dirigenție” | Chestionare  Autoevaluare |  |
| ***Planificarea carierei*** |  | 1. Portofoliul personal 2. Curriculum Vitae (CV), scrisoarea de intenție – primii pași pentru angajare 3. Elaborarea unui plan de carieră pe termen mediu | 1  1  1 | S22: 08.03  S23: 15.03  S24: 22.03 | *Analizarea conse-cințelor schimbărilor economice, sociale și tehnologice asupra profesiilor.*  *Evaluarea opțiunilor personale privind dezvoltarea personală și profesională* | Dezbaterea  Explicația  Exercițiul  Conversația  Problematizarea  Joc de rol | Fişe  Classroom  Platforma ”Ora de dirigenție”  CV Europass  Explorarea site-ului [www.go.ise.ro](http://www.go.ise.ro) | Probe orale şi scrise  CV Europass |  |
| ***Calitatea stilului de viață*** | ***Calitatea vieții personale*** | 1. Alcool, tutun, droguri – factori de autodistrugere 2. BTS | 1  1 | S25: 29.03  S26: 12.04 | *Realizarea unui proiect de implicare comunitară vizând promovarea concep-tului de calitate a vieții* | Expunerea  Explicația  Dezbaterea  Problematizarea | Classroom  Platforma ”Ora de dirigenție” | Chestionare  Autoevaluare |  |
| ***Calitatea relațiilor sociale și a mediului de muncă*** | 1. ONG – Voluntariat 2. Calamitățile naturale și incendiile – măsuri de protecție 3. Traficul de ființe umane 4. Exploatarea minorilor prin muncă | 1  1  1  1 | S27: 19.04  S28: 26.04  S29: 10.05  S30: 17.05 | *Exersarea unor abi-lități de promovare a Voluntariatului*  *Analizarea conse-cințelor calamităților naturale și ale incendiilor.* | Expunerea  Explicația  Dezbaterea  Problematizarea  Exerciții de simulare în caz de cutremur, incendii etc | Classroom  Platforma ”Ora de dirigenție”  Youtube  Film – *Exploarea minorilor*  Film – *Traficul de ființe umane* | Chestionare  Autoevaluare  Proiect de grup, postere, expoziţie - *„Prevenirea exploatării prin muncă a copiilor”* |  |
| ***Managementul clasei*** |  | 1. Analiza situației la învățătură - *”La revedere clasa a XII-a ... LA REVEDERE LICEU !”* |  | S31: 24.05 |  | Expunerea  Explicația  Conversația | Catalog  Carnete de note |  |  |
|  |  | 1. ***ȘCOALA ALTFEL*** |  | S32: 31.05 |  |  |  |  |  |

**Întocmit:**

***Diriginte, prof. Tudosă Nonuleta Luminița***